

# Ondersteunings Profiel 2023-2024

## **IKC Spreng Ugchelen** UGCHELEN



# Inhoudsopgave

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>2</b>
<b>1 Inleiding</b>	<b>3</b>
1.1 Inleiding	3
<b>2 Algemene gegevens</b>	<b>3</b>
2.1 Algemene gegevens	3
<b>3 Ambities voor passend onderwijs</b>	<b>3</b>
3.1 Sterkte-zwakteanalyse	3
3.2 Ambities	3
<b>4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur</b>	<b>3</b>
4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	3
<b>5 Basiskwaliteit</b>	<b>3</b>
<b>6 Parels</b>	<b>3</b>
6.1 Parels	3
<b>7 Kenmerken van de leerlingpopulatie</b>	<b>3</b>
7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie	3
<b>8 Kengetallen</b>	<b>4</b>
8.1 De leerlingaantallen	4
8.2 Schoolweging	4
8.3 De zorgzwaarte	4
8.4 De doorstroom	5
8.5 Verwijzingen	5
8.6 Thuiszitters	6
8.7 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	6
8.8 Eindresultaten	6
<b>9 Voorzieningen</b>	<b>7</b>
9.1 Fysiek	7
9.2 Organisatorisch	7
<b>10 Personeel</b>	<b>8</b>
10.1 Specialismen	8
<b>11 Toelating van leerlingen</b>	<b>8</b>
<b>12 Extra ondersteuning</b>	<b>8</b>
12.1 Extra ondersteuning	8
<b>13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs</b>	<b>8</b>
13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	8

## 1 Inleiding

### 1.1 Inleiding

## 2 Algemene gegevens

### 2.1 Algemene gegevens

Gegevens van de school	
Brinnummer	15KD
Schoolnaam	IKC Spreng Ugchelen
Directeur	Renate van Iersel en H��l��ne van Waardhuizen
Adres	Bogaardslaan 75
Postcode + Plaats	7339 AN UGCHELEN
E-mailadres	ikcsprengugchelen@pcboapeldoorn.nl
Telefoonnummer	0555332585

Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	Apeldoorn
Datum vaststelling SOP:	april 2024

## 3 Ambities voor passend onderwijs

### 3.1 Sterkte-zwakteanalyse

### 3.2 Ambities

## 4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur

### 4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur

Op onze school werken we programmagericht. We geven per groep gedifferentieerd les aan maximaal drie subgroepen. In bepaalde gevallen krijgt een kind een eigen leerlijn of werkt een kind vanuit een speciaal programma in combinatie met een arrangement. We proberen ons onderwijs zo passend mogelijk te maken.

## 5 Basiskwaliteit

## 6 Parels

### 6.1 Parels

## 7 Kenmerken van de leerlingpopulatie

### 7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie

Onze school staat in het mooie groene dorp Ugchelen en is   n van de twee scholen/enige school. Onze school wordt bezocht door 320 leerlingen. Het leerlingenaantal is stabiel. Groei is niet mogelijk vanwege de capaciteit van het gebouw.

Onze schoolweging (bepaald door het CBS) is 26,28. Dit is een lage schoolweging vergeleken met andere scholen.

Het opleidingsniveau van de ouders is ons bekend (via intakegesprekken). De kengetallen laten zien,

dat onze school te maken heeft met een met een bovengemiddeld aantal hoogopgeleide ouders.

Een groot deel van onze kinderen komt uit een compleet gezin met een stabiele thuissituatie. Een klein deel van de leerlingen komt uit eenoudergezinnen/of hebben gescheiden ouders. 75% van de gezinnen maakt wekelijks gebruik van opvang BSO/opa/oma. Ouders zijn betrokken bij hun kind en de school.

Als we de populatie in beeld brengen, constateren we dat zo'n 10 procent van de leerlingen extra instructie nodig heeft en intensiever moet oefenen om zich de basisvaardigheden eigen te maken. leerlingen met belemmeringen/onderwijsbehoeften, zoals dyslexie, adhd, moeite met het bekijken van de leerstof, automatiseringsmoeilijkheden, executieve functies etc.

Het percentage leerlingen waarvoor ondersteuning nodig is vanuit het samenwerkingsverband schatten we op 5%. opp/ eigen leerlijnen/ondersteuning op gedrag/passing maken leeraanbod/ begeleiding leerkrachten.

Een klein deel van de leerlingen heeft een christelijke achtergrond en bezoekt regelmatig één van de plaatselijke kerken.

Uitstroom gemiddelde Havo / VWO.

De kenmerken van de leerlingen en de consequenties daarvan voor ons onderwijs, beschrijven we ook per groep in belemmerende factoren, stimulerende factoren. Op basis daarvan bepalen we de onderwijsbehoeften van de groep en van de individuele leerling.

In algemene zin hebben wij –op grond van de kenmerken van de leerlingen- de volgende aandachtspunten: extra aandacht voor verrijking, HB onderwijs en burgerschap.

## 8 Kengetallen

### 8.1 De leerlingaantallen

Leerjaar	Aantal leerlingen	Aantal groepen	Gemiddeld per groep
1	29	3	9,7
2	41	3	13,7
3	38	2	19
4	34	1	34
5	46	2	23
6	41	2	20,5
7	51	2	25,5
8	35	1	35
<b>Totaal</b>	<b>315</b>	<b>13</b>	<b>24,2</b>

Gegevens afkomstig uit ParnasSys | Ultimview - peildatum: 01-10-2023

### 8.2 Schoolweging

Schooljaar	Schoolweging	Categorie	Spreiding	Gem. schoolweging	Gem. categorie
				3 schooljaren	3 schooljaren
2023 / 2024	26,51	26-27	5,78	<b>26,28</b> 20/21 - 22/23	<b>26-27</b> 20/21 - 22/23
2022 / 2023	26,2	26-27	5,94		
2021 / 2022	26,2	26-27	5,94		

Open data van de Inspectie van het Onderwijs berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

### 8.3 De zorgzwaarte

#### De zorgzwaarte 2023 / 2024

Leerjaar	N=	Zorgzwaarte	Gemiddeld
1	0	0	
2	0	0	
3	0	0	
4	0	0	
5	0	0	
6	0	0	
7	0	0	
8	0	0	
<b>Totaal</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>NaN</b>

## 8.4 De doorstroom

### Doorstroom

	Norm	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Aantal leerlingen leerjaar 3		<b>42</b>	<b>48</b>	<b>35</b>	<b>36</b>
Aantal kleutergroepverlenging		2	1	2	0
% Kleutergroepverlenging	12%	4,8%	2,1%	5,7%	0%
Aantal leerlingen leerjaar 3 t/m 8		<b>233</b>	<b>254</b>	<b>241</b>	<b>245</b>
Aantal doublures leerjaar 3-8		0	2	1	3
% Doublures leerjaar 3-8		0%	0,8%	0,4%	1,2%
% Doublures leerjaar 3-8 Gemiddelde van 2 schooljaren	3%	0,22%	0,41%	0,61%	0,82%
Aantal versnellers		2	0	0	0
% Versnellers		0,9%	0%	0%	0%
Aantal leerlingen (1 oktober)		<b>321</b>	<b>316</b>	<b>319</b>	<b>315</b>
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar		3	3	1	1
% Leerlingen ouder dan 12 jaar	5%	1%	0,9%	0,3%	0,3%
Aantal leerlingen met een arrangement		2	15	3	5

Gegevens afkomstig van PamasSys Ultimview - peildatum leerlingaantallen: 1 oktober

## 8.5 Verwijzingen

**Uitstroom**

	Reden van uitschrijving	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
<b>Aantal leerlingen (1 februari)</b>		<b>329</b>	<b>330</b>	<b>324</b>	<b>321</b>
Uitstroom	Schoolverlater	5	3	0	0
Uitstroom	Verwijdering	0	0	1	0
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	28	42	28	35
Zij-uitstroom	Andere basisschool	3	3	3	2
Zij-uitstroom	Anders	1	0	0	0
Zij-uitstroom	Speciaal basisonderwijs	0	0	1	0
Zij-uitstroom	Verhuizing	1	2	5	1
<b>TOTAAL</b>		<b>38</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

**Uitstroom per leerjaar in schooljaar 2023 / 2024**

	Reden van uitschrijving	1	2	3	4	5	6	7	8
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	-	-	-	-	-	-	-	35
Zij-uitstroom	Andere basisschool	1	-	1	-	-	-	-	-
Zij-uitstroom	Verhuizing	-	-	-	-	-	-	1	-
<b>TOTAAL</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>35</b>

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

**8.6 Thuiszitters****Thuiszitters**

	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Aantal leerlingen op school	<b>321</b>	<b>316</b>	<b>319</b>	<b>315</b>
Aantal leerlingen dat "thuiszit"	0	0	0	0
Percentage thuiszitters	0%	0%	0%	0%

**8.7 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief****Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief**

	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Aantal leerlingen (1 februari)	<b>329</b>	<b>330</b>	<b>324</b>	<b>321</b>
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	3	7	9	8
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (nieuwe OPP)	0	0	0	0

**8.8 Eindresultaten**

	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Schoolweging (gem. 3 schooljaren)	26	26	26,3
Schoolwegingscategorie	26-27	26-27	26-27
Doorstroomtoets	IEP Doorstroomtoets	IEP Doorstroomtoets	IEP Doorstroomtoets
Aantal leerlingen	44 / 44	29 / 29	35 / 35
Aantal leerlingen ontheffing	0	0	0
Score	88,3	92,1	83,8
<b>Percentage ten minste 1F</b>			
1F Lezen	100%	100%	100%
1F Taalverzorging	100%	100%	100%
1F Rekenen	100%	100%	94,3%
<b>Percentage 1S/2F</b>			
2F Lezen	88,6%	93,1%	91,4%
2F Taalverzorging	93,2%	96,6%	77,1%
1S Rekenen	68,2%	79,3%	65,7%
<b>Percentage behaalde referentieniveaus (1 jaar)</b>			
1F	100%	100%	98,1%
1S/2F	83,3%	89,7%	78,1%
<b>Percentage behaalde referentieniveaus (gem. 3 jaar)</b>			
1F - gem. 3 jaar	97,8%	98,1%	99,4%
1S/2F - gem. 3 jaar	75,3%	78%	83,3%

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

## 9 Voorzieningen

### 9.1 Fysiek

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (fysieke) voorzieningen:

#### Fysieke voorzieningen

	'21-'22	'23-'24
Keuken voor de leerlingen	1	1
Lift	1	1
Rolstoeltoegankelijk	1	1
Ruimte(s)	4	4
Overig	3	3
<b>TOTAAL</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### 9.2 Organisatorisch

#### Organisatorische voorzieningen

	'21-'22	'23-'24
Plusklas	1	1
RT	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 10 Personeel

### 10.1 Specialismen

In de onderstaande tabel staan de specialisten van de school.

#### Specialisten

Omschrijving	Dagdelen	Waardering	
Fysiotherapeut	1.0	goed / uitstekend	
Leraarondersteuner		goed / uitstekend	
Logopedist	1.0	goed / uitstekend	
Onderwijsassistent(en)		goed / uitstekend	
Rekencoördinator [reken specialist]	1.0	goed / uitstekend	
Specialist Dyslexie	1.0	goed / uitstekend	
Specialist Hoogbegaafdheid	2.0	goed / uitstekend	

Omschrijving	Dagen	Waardering	
Coördinator hoogbegaafdheid	2.0	goed / uitstekend	
Intern begeleider(s)	4.0	goed / uitstekend	

#### Analyse en conclusies

logopedist en fysiotherapeut zijn extern

## 11 Toelating van leerlingen

### 12 Extra ondersteuning

#### 12.1 Extra ondersteuning

Wij kunnen leerlingen die dat nodig hebben extra ondersteuning geven. Hieronder kun je lezen welke dat is.

Daarnaast kan een school in overleg met de gedragswetenschapper van ons samenwerkingsverband extra ondersteuning aanvragen.

## 13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

### 13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

Wij willen passend onderwijs bieden aan onze leerlingen. Ons uitgangspunt is dat alle kinderen welkom zijn. Het kan soms zijn dat wij aanlopen tegen onze grenzen van passend onderwijs. Dit kan te maken hebben met kindfactoren, maar ook omgevingsfactoren. Denk hierbij aan de inrichting van het gebouw of de samenstelling en de grootte van een groep.



