

# IKC Spreng Ugchelen

Schoolgids 2024-2025



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van IKC Spreng Ugchelen,

Hélène van Waardhuizen & Renate van Iersel

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

IKC Spreng Ugchelen  
Bogaardslaan 75  
7339AN Ugchelen

☎ 0555332585  
🌐 <https://sprengugchelen.pcboapeldoorn.nl/>  
✉ [ikcsprengugchelen@pcboapeldoorn.nl](mailto:ikcsprengugchelen@pcboapeldoorn.nl)

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Clusterdirecteur	Renate van Iersel	<a href="mailto:rheuvel@pcboapeldoorn.nl">rheuvel@pcboapeldoorn.nl</a>
Locatiedirecteur	Hélène van Waardhuizen	<a href="mailto:hdijkgraaf@pcboapeldoorn.nl">hdijkgraaf@pcboapeldoorn.nl</a>

## Schoolbestuur

Stichting voor Prot. Christel. Basisonderwijs  
Apeldoorn  
Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 5149

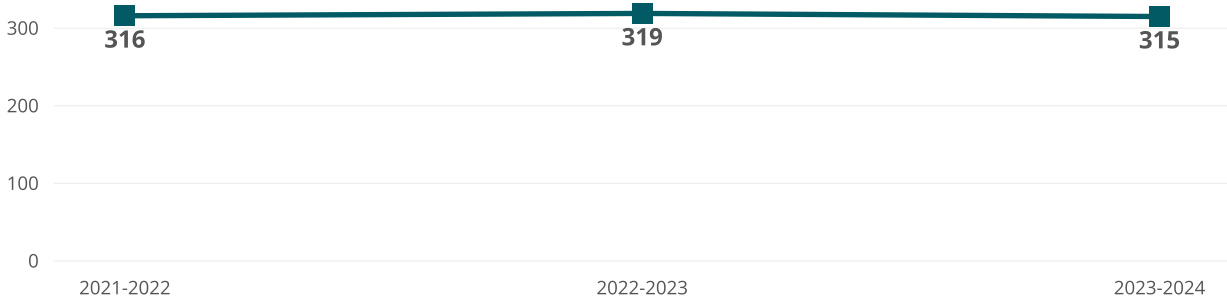
## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij St.  
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn

# Aantal leerlingen

2023-2024  
315

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school





## Missie en visie

De kracht van samen

Samen jezelf zijn. IKC Spreng Ugchelen is een Integraal Kind Centrum dat plek biedt aan kinderen van 0 tot 13 jaar. Een doorgaande lijn binnen ons IKC vinden we heel belangrijk voor de ontwikkeling van onze kinderen. Dit helpt bij het begrijpen van individuele behoeften en het bieden van passende ondersteuning.

Wij zijn een christelijke basisschool. Iedereen die zich herkent in onze levensbeschouwelijke visie is van harte welkom.

Op IKC Spreng Ugchelen willen we dat onze leerlingen de school verlaten als zelfstandige, proactieve en nieuwsgierige burgers, die zichzelf kunnen zijn en zich volop kunnen ontplooiën in een snel veranderende maatschappij. Wij stimuleren onze leerlingen om zichzelf te ontdekken in relatie tot de ander om zo met elkaar een bijdrage te leveren aan de samenleving.

Ons gebouw kenmerkt zich door openheid en verbinding. Dit laten we zien door de inrichting van de lokalen en het gebruik van de leerpleinen. Samen leren we hier met en van elkaar.

We geven ontwikkelingsgericht onderwijs in de onderbouw en programmagericht onderwijs vanaf groep 3. Daarnaast is er ruimte voor bewegend leren, wereldoriëntatie en creatieve vakken. In onze manier van lesgeven onderscheiden we pedagogisch én didactisch handelen. Bij pedagogisch handelen zorgt de leerkracht voor structuur, rust, regelmaat en een veilige leeromgeving. Didactisch handelen richt zich op het overbrengen van kennis en de ontwikkeling van cognitieve, motorische, creatieve en sociale vaardigheden. De leerkracht leidt hierbij het leerproces en richt deze zo efficiënt mogelijk in.

We houden rekening met de diverse onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Daarom geven we zowel verkorte als verlengde instructie binnen de kernvakken rekenen, taal en lezen. Het EDI-model staat aan de basis van die instructies. De leerkracht fungeert als rolmodel, samenwerken staat centraal en het stellen van vragen is belangrijk. Kinderen verwerken de lesstof individueel of in kleine groepen waarbij ze laten zien wat ze geleerd hebben. Bij wereldoriëntatie en creatieve vakken heeft de leerkracht een meer coachende rol, waarbij de nadruk ligt op het ontwikkelen van 21-eeuwse vaardigheden vanuit onderzoeken en creatief verwerken.

Wij zijn een erkende Kanjerschool en richten ons op het vergroten van sociale vaardigheden en oplossend vermogen van kinderen. Wij leren kinderen op een respectvolle, plezierige en veilige manier met elkaar omgaan, waarbij aandacht wordt besteed aan het bevorderen van zelfvertrouwen en zelfbeheersing. Wij willen dat onze school een fijne, veilige plek is voor iedereen.

Ieder kind is anders, leert anders en beschikt over andere al aanwezige kennis. Dit vraagt om onderwijs dat bij elk kind afzonderlijk past. Het welbevinden van elk kind staat bij alles wat we doen voorop. Je mag jezelf zijn in de groep; dat bedoelen we met samen jezelf zijn

## Identiteit

Christelijk onderwijs geven wij handen en voeten met behulp Trefwoord en Blink. Wij hebben respect voor elkaar en laten de ander in z'n waarde. Vanuit onze christelijke identiteit hanteren wij onze normen en waarden. Wij willen samen met de kinderen praten over de bijbel en de dag met gebed beginnen en ook weer afsluiten. We vertellen ook verhalen uit de Bijbel, zingen liederen en houden gesprekken en vieringen. Op deze wijze geven wij de kinderen de tradities mee van het christelijke geloof, zonder dat hiermee expliciet wordt beoogd om de kinderen zelf tot geloof te brengen.

De identiteit van de school komt ook tot uiting in hoe wij met elkaar omgaan in de school. Er wordt respectvol omgegaan met andere culturen en godsdienstige overtuigingen. Tevens geven wij in onze lessen aandacht aan de overige wereldgodsdiensten. Met een open blik op de werkelijkheid en afgestemd op de leefwereld van de kinderen. Op IKC Spreng Ugchelen willen we dat onze leerlingen de school verlaten als zelfstandige, proactieve en nieuwsgierige burgers, die zichzelf kunnen zijn en zich volop kunnen ontplooiën in een snel veranderende maatschappij. Wij stimuleren onze leerlingen om zichzelf te ontdekken in relatie tot de ander om zo met elkaar een bijdrage te leveren aan de samenleving. Iedereen die onze identiteit respecteert is van harte welkom.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:















- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Levensbeschouwing	 1 u 25 min	 1 u 25 min
Bewegingsonderwijs en buitenspel	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Engelse taal	 0 u 20 min	 0 u 20 min
Spelen en werken	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Wereldoriëntatie	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Voorwaarden lezen, taal, rekenen	 8 u 00 min	 8 u 00 min

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 u 45 min	6 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Taal	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Rekenen/wiskunde	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Wereldoriëntatie	0 u 30 min	1 u 15 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 45 min	2 u 45 min
Kunsthoudende en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Kanjertraining	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Muziek	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min	1 u 00 min	1 u 00 min

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Gymlokaal
- HB ruimte
- Concentratieruimtes
- Speel / leerpleinen





## 2.2 Het team

Het schoolteam bestaat uit ongeveer 31 teamleden (parttimers en fulltimers). Een aantal leerkrachten heeft zich gespecialiseerd, bijvoorbeeld als taalspecialist of intern begeleider. Het managementteam wordt gevormd door Renate van Iersel, H el ene van Waardhuizen en Hans Stronks.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Vervangingspool vanuit stichting PCBO en dankzij onze flexibele collega's kunnen we vervanging vaak met onze eigen collega's van IKC Spreng Ugchelen regelen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *MAM's Kinderopvang*.

IKC Spreng Ugchelen vormt samen met MAM's kinderopvang een integraal kindcentrum voor kinderen van 0-13 jaar.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen schoolplan

### Ontwikkeling

IKC Spreng Ugchelen heeft een meerjarenplan (het schoolplan 2024-2028) van waarin keuzes zijn gemaakt hoe de school zich in vier jaar, lopende de planperiode, verder ontwikkelt. In dit schoolplan staat uitgebreid de visie van de school beschreven op diverse aspecten. Met behulp van dit schoolplan willen wij beleids- en planmatig werken. Dit jaar wordt een nieuw schoolplan opgesteld.

Het schoolplan geeft een helder beeld van de huidige situatie van de school en van het gewenste toekomstbeeld. Op weg naar dit toekomstbeeld moeten verschillende verbeter- of vernieuwingsactiviteiten worden uitgevoerd. De beschrijving van deze ontwikkelingen in het schoolplan geeft ons als directie en als team houvast en dient als 'spoorboekje'. Verder dient het als verantwoording naar het College van Bestuur, de medezeggenschapsraad en de inspectie van het onderwijs. Binnen de lessen van de kernvakken: rekenen, taal en lezen, zien we de instructie als meest belangrijke onderdeel van deze lessen.

### Jaarplan

Vanuit het schoolplan wordt ieder jaar een jaarplan opgesteld, deze vindt u in de bijlage. De voor dat schooljaar gestelde doelen worden tweejaarlijks geëvalueerd.

Onze speerpunten:

1. Op onze school heeft het prioriteit dat de basisondersteuning van optimale kwaliteit is, waardoor onze school inclusiever onderwijs geeft.
2. Op onze school wordt levensbeschouwelijk burgerschapsonderwijs gegeven vanuit de christelijke waarden in een veranderende wereld.
3. Op onze school bevorderen we gelijke kansen en spelen we in op zorg- en ondersteuningsvragen, dit doen we binnen de grenzen van onze mogelijkheden.
4. Op onze school zijn we in staat het onderwijs teamsgewijs anders te organiseren met behoud van onderwijskwaliteit.
5. Op onze school hebben we een innovatieve houding en implementeren we weloverwogen nieuwe technologische ontwikkelingen die bijdragen aan onze onderwijsambities.

Onze jaardoelen:

- Studiedag met Erik Renkema over vormgeven levensbeschouwelijk burgerschapsonderwijs IKC Spreng Ugchelen
- Opfrisdag Kanjertraining
- Oriënteren nieuwe methode voor schrijfonderwijs
- Onderzoeken of we IEP LVS ook gaan gebruiken voor de onderbouw.
- Aanscherpen van het noteren bevindingen van de korte cyclus
- Op onze school werken ernaartoe dat wij uiterlijk in 2028 over zijn gegaan naar het vijf-gelijke-dagen -model.
- De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden burgerschap een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school

### Nascholing team

De school is een lerende organisatie. De leerkrachten dienen professioneel te zijn en professioneel te blijven. Voortdurende scholing hoort daarbij. Leren van anderen en leren van elkaar. Hierbij hoort een overlegstructuur en -cultuur, waarin ieder verantwoordelijkheid kent. Alle leerkrachten volgen regelmatig cursussen om hun vakkennis bij te houden of te vergroten of specialisatie te verwezenlijken. De meeste cursussen hebben te maken met het onderwijs en de zorg voor leerlingen.

## Hoe bereiken we deze doelen?

### **Kwaliteitszorg**

Onze school werkt systematisch aan kwaliteit. Vanuit een meerjarenplanning beoordelen en verbeteren we de kwaliteit van ons onderwijs op een systematische en effectieve wijze. Ieder jaar stellen we vanuit ons schoolplan een jaarplan op met onze verbeterdoelen. Het jaar sluiten we af met een jaarverslag waarin we verantwoording afleggen voor wat betreft de realisatie van onze verbeterdoelen en de behaalde resultaten. Via ouderpanels en het leerlingenpanel evalueren we onze aanpak en beleid tussentijds.

Onze school beschikt over een systeem voor kwaliteitszorg (WMK-PO). We gebruiken dit systeem systematisch voor schoolontwikkeling.

Hierbinnen komen de volgende domeinen aan bod:

- Aanbod,
- Zicht op ontwikkeling,
- Didactisch handelen,
- Extra ondersteuning,
- Samenwerking,
- Toetsing en afsluiting.

### *Groepsbespreking en opbrengstgesprekken*

Op onze school wordt cyclisch gewerkt aan kwaliteit. Dit gebeurt in 4 periodes. Na iedere periode vindt evaluatie plaats.

### *Groepsplan en analyse*

Leerkrachten maken groepsplannen voor rekenen, spelling en lezen. Dit groepsplan wordt opgesteld n.a.v. een grondige analyse. Vorderingen en eventuele aanpassingen worden tussentijds bijgehouden.

### *Toetskalender*

We volgen de cognitieve en sociaal- emotionele ontwikkeling van de kinderen door het IEP-LVS en Kanvas. Welke toetsen we op welk moment afnemen staat in één overzicht in onze toetskalender. We bespreken de ontwikkeling van onze kinderen met ouders tijdens oudergesprekken.

### *Schooloverzicht*

De intern begeleiders en directie van de school werken met een schooloverzicht waarin in één overzicht te zien is welke kinderen ondersteuning nodig hebben in welke groep en op welk gebied. Directie en IB zitten wekelijks om tafel en bespreken o.a. de zorgstructuur en -cultuur.

### *Klassenbezoeken*

Directie en de IB-er leggen jaarlijks klassenbezoeken af. Leerkrachten krijgen hierbij feedback op hun lesgeven en samen wordt het lesgeven geëvalueerd. Naast de individuele terugkoppelingen/bespreking worden grote gemene delers gedeeld binnen het team en eventueel gekoppeld aan teamscholing.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

IKC Spreng Ugchelen is een school voor regulier basisonderwijs. Ieder kind is welkom. Zo bieden we naast de gewone basisondersteuning ook zorg aan leerlingen op het gebied van bijvoorbeeld taalontwikkelingstoornis, visuele beperkingen, doof of slechthorenden en hoogbegaafdheid. Er is een goede zorgstructuur met veel ruimte om zowel aandacht te besteden aan leerlingen "aan de bovenkant" als "aan de onderkant". We hebben een professioneel team met diverse specialisten.



### Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We proberen altijd zo goed mogelijk passend onderwijs te geven. We passen ons aanbod aan, als dat nodig is. We volgen alle kinderen en evalueren periodiek de gestelde doelen.

### Gediplomeerde specialisten op school

#### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

- Logopedist
- Fysiotherapeut
- Leesspecialist

Wij hebben diverse specialisten op school. Ook hebben we een intern zorgplan waarin we hebben vastgelegd welke stappen we zetten als de ontwikkeling van een kind anders gaat dan verwacht.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kanjer coördinator

We werken met de methodiek Kanjertraining.

We hebben twee dagdelen een interne plusgroep.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Vakdocent bewegingsonderwijs

Alle gymlessen worden door een vakdocent gym verzorgd.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Collega's die BHV hebben

We hebben diverse collega's die BHV hebben. Tevens hebben we een arbocoördinator en ook heeft een aantal collega's EHBO.

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Kanjertraining en kanjerprotocol. Wekelijks worden er in de groepen kanjerlessen gegeven en daarnaast monitoren we sociale- en emotionele ontwikkeling en veiligheid.



## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas.

Twee keer per jaar vult de leerkracht van elk kind de docentenvragenlijst in. De leerkracht geeft hierbij aan hoe hij/zij de leerlingen in de klas ervaart. Hierdoor krijgen we een indicatie van eventuele oorzaken die ten grondslag kunnen liggen aan bepaald gedrag. De aangegeven adviezen kunnen opgenomen worden in een groeps- of individueel handelingsplan. Indien de leerkracht dit nodig acht, kan dit worden besproken met de ouders en het betreffende kind.

Kinderen vanaf groep 5 vullen twee keer per schooljaar individueel een vragenlijst in. Hierin geven zij aan hoe zij de school en de klas op sociaal en emotioneel gebied ervaren.

Het Kanjeradviessysteem bevat eveneens een sociogram. Deze is gericht op samenwerking en vriendschap. De vriendschapsverhoudingen van alle groepsleden kunnen op die manier worden geanalyseerd. In tegenstelling tot de meeste sociogrammen scoren de kinderen hier niet drie maar alle kinderen uit hun groep.

De school kan met het Kanjeradviessysteem op een 3-tal manieren inzichtelijk maken hoe het kind sociaal emotioneel functioneert in de klas.

- A: door de leerling zelf (vanaf 8 jaar tot en met 12 jaar)
- B: door de leerkracht
- C: door het sociogram.

Daarnaast vullen leerlingen en leerkrachten vanaf groep 3 een individuele vragenlijst in over het welbevinden en deze wordt besproken.

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Dhr. Vis	<a href="mailto:ovis@pcboapeldoorn.nl">ovis@pcboapeldoorn.nl</a>
Anti-pestcoördinator	Mevr. Van Arendonk	<a href="mailto:mnijenhuis@pcboapeldoorn.nl">mnijenhuis@pcboapeldoorn.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Scholten	<a href="mailto:mscholten@pcboapeldoorn.nl">mscholten@pcboapeldoorn.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid vinden we belangrijk. De deur staat altijd open voor ouders. We organiseren activiteiten waarbij de ouders worden uitgenodigd. Tevens vinden er op school ouder-kind-leerkracht gesprekken plaats.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

#### Oudergesprekken en ouder-kindgesprekken

Gedurende de schooltijd van een kind zijn er vaste momenten waarop wij ouders uitnodigen voor een gesprek. Tijdens de gesprekken staan het welbevinden, de ontwikkeling, de vorderingen en leerresultaten van het kind centraal.

#### Contact met leerkracht of directeur

Naast de geplande gesprekken is het altijd mogelijk om tussendoor de leerkracht even aan te spreken. Dit kan op initiatief van zowel ouder als van de school.

#### Informatiemiddag

Aan het begin van het schooljaar organiseren wij een informatiemiddag. Naast een kennismaking met de leerkracht(en) en ouders van de leerlingen van deze groep, krijgen ouders algemene informatie over het schooljaar. Ook krijgen ze informatie over de leerstof, het materiaal en de methodes (deze liggen ook ter inzage). Natuurlijk wordt er voldoende tijd ingeruimd om vragen te stellen.

#### Parro

Via Parro, een online communicatieplatform voor scholen en ouders, informeren wij ouders over evenementen, activiteiten, ontwikkelingen en gebeurtenissen op onze school.

#### Nieuwsbrief

Regelmatig verschijnt de digitale Nieuwsbrief. Daarin staan kort de belangrijkste mededelingen en actuele nieuwtjes over de school.

## Klachtenregeling

We hechten veel waarde aan een goede relatie met de ouders en verzorgers van onze leerlingen. We staan open voor feedback en kritiek en gaan graag open en constructief het gesprek aan. We luisteren naar elkaar en hebben respect voor elkaars mening.

Ben je tijdens contacten met de school onverhoopt niet helemaal tevreden over de gang van zaken, dan is het belangrijk dit direct aan de juiste persoon binnen de school bekend te maken.

Heb je klachten over een leerkracht van de school, probeer de klacht dan op te lossen met de betreffende leerkracht. Lukt dit niet, neem dan contact op met de [locatiedirecteur of schoolleider].

Vind je het lastig om je klacht ter sprake te brengen of te verwoorden, dan kan de [contactpersoon] van onze school je helpen. Onze [contactpersoon] is [naam] en is te bereiken via [telefoon] en/of [e-mail] + [adresgegevens].

Mocht het contact met de school gevoelig liggen, dan kun je ook contact opnemen met de vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn. De gegevens vind je op: [www.pcboapeldoorn.nl/complimenten-en-klachten](http://www.pcboapeldoorn.nl/complimenten-en-klachten)

PCBO Apeldoorn en de schoolleider hebben nauw contact met elkaar bij het oplossen van de klacht (tenzij dit door de aard van de klacht niet passend is). Anonieme klachten kan PCBO Apeldoorn helaas niet in behandeling nemen.

Wanneer het gaat om seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, dan kun je je (ook) richten tot Meldpunt Vertrouwensinspecteurs. Zie meer informatie over deze organisatie op:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs>.

De klachtenregeling en ook het boekje 'Seksueel misbruik en intimidatie' liggen ter inzage op school. PCBO Apeldoorn is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs. Mocht er na herhaaldelijke pogingen geen oplossing zijn voor je klacht, dan kun je je klacht bij deze commissie indienen. Informatie over deze klachtenprocedure vind je bij de [contactpersoon] van onze school, de vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn of op de website:

[www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl](http://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl).

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We vragen ouders om hulp als we bijvoorbeeld een uitje hebben of een activiteit op school.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van €35. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Afscheid groep 8
- Diversen (o.a. avondvierdaagse)
- Paasontbijt

Er zijn geen overige schoolkosten.

Het onderwijs is in principe gratis. Om extra activiteiten te kunnen organiseren, wordt aan de ouders een financiële bijdrage gevraagd. Deze bijdrage wordt onder andere gebruikt voor alle andere activiteiten en feesten waarvoor de school geen vergoeding krijgt van de overheid en die zonder de ouderbijdrage niet georganiseerd kunnen worden. Deze vrijwillige ouderbijdrage bedraagt € 35 per kind per schooljaar. De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De ouderraad beheert voor de school deze vrijwillige ouderbijdrage. In het jaarverslag kunt u lezen hoe dit geld is besteed aan de diverse activiteiten.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via Parro

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via verlofformulier

## 4.4 Toelatingsbeleid

In Apeldoorn zijn er door de besturen afspraken gemaakt voor het aanmelden van uw kind. Meer informatie kunt u vinden op <https://sprengugchelen.pcboapeldoorn.nl/contact/aanmelden/>



# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

We werken volgens de PDCA-cyclus. De leerkrachten werken met groepsplannen die vier keer per jaar worden bijgesteld. In februari en juni worden de resultaten van IEP besproken. Er zijn afspraken hoe de toetsen geanalyseerd worden en opvolging krijgen in het groepsplan. Daarnaast zorgt de interne begeleider voor een continue monitoring.



## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

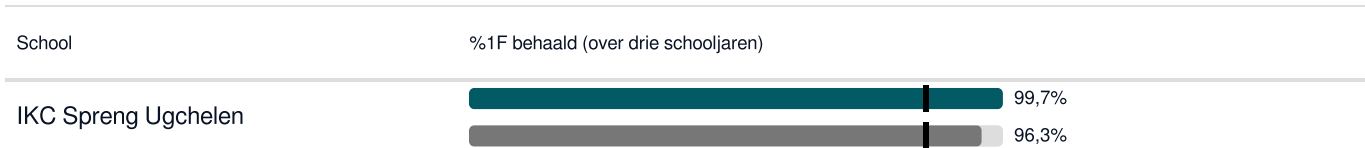
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

De kinderen die in schooljaar 2020/2021 de IEP eindtoets hebben gemaakt, hebben twee keer een lock down meegemaakt. Dit heeft het resultaat van de IEP beïnvloed.

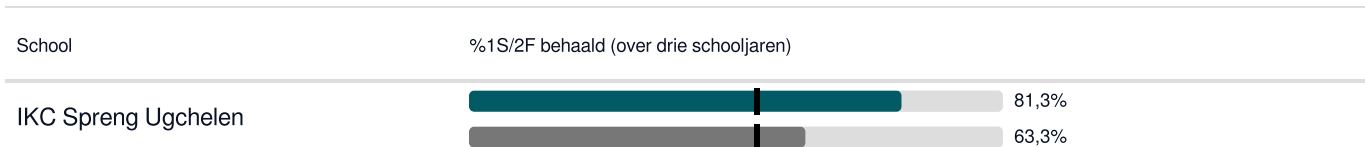
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



### Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (53,6%)
- Vergelijkbare scholen

## 5.3 Schooladviezen

### Werkwijze Schooladvies VO groep 8

#### Groep 7

Juni/juli

De leerkracht van groep 7 geeft een voorlopig schooladvies. Het voorlopig advies komt tot stand in overleg met de leerkracht(en), de Intern Begeleider en de directie.

Het voorlopig advies is o.a. gebaseerd op de volgende criteria:

Niveau.

Dit komt o.a. tot uiting in afgenomen CITO toetsen/IEP van het leerlingvolgsysteem en de methodetoetsen/rapporten.

Werkhouding & Motivatie.

Gebaseerd op de dagelijkse schoolpraktijk. Volledig kindbeeld.

#### Groep 8

September

De startgesprekken vinden plaats met ouder(s) en kind. Het VO komt ter sprake. Geïnformeerd wordt naar de verwachtingen van ouder(s) en kind: schooltype en voorkeur VO-school. Ook worden de leerdoelen van het kind voor komende periode besproken.

Oktober

Tijdens de PO/VO avond VO-scholen Apeldoorn voor ouders en leerlingen van groep 8 wordt de procedure Schooladvies uitgelegd.

November

Het voorlopig advies wordt naast de ontwikkeling van de leerling gelegd en eventueel kansrijk aangepast.

Januari

In overleg met de directie en de Intern Begeleider wordt het definitieve advies bepaald. Ouders en leerling worden uitgenodigd voor gesprek en krijgen het definitieve advies toegelicht en na gesprek op schrift mee.

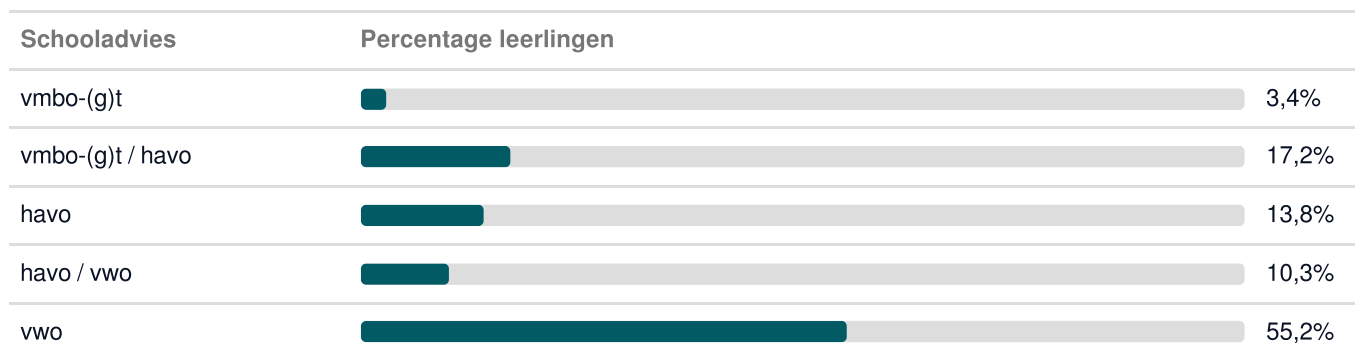
Februari

Doorstroomtoets

Uiterlijk 24 maart

Leerlingen en ouders ontvangen het definitieve advies

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Vertrouwen

Veiligheid

Respect

Kinderen zijn heel nieuwsgierig en willen graag de wereld om hen heen ontdekken. Ook op sociaal gebied valt er voor kinderen veel te ontdekken. Er zijn leerlingen die vanuit henzelf gemakkelijk contact met anderen zoeken en maken; ook zijn er leerlingen die hierbij steun en hulp van medeleerlingen en/of leerkracht kunnen gebruiken. Vanuit het principe dat iedereen uniek is, willen we kinderen ondersteunen en helpen om zichzelf te ontdekken in relatie tot de ander.

Leren gaat het beste in een prettige sfeer, een goed en veilig groeps- en schoolklimaat, ook wel het pedagogisch klimaat genoemd. Een slecht pedagogisch klimaat gaat ten koste van het welbevinden van leerlingen en leerkrachten en kan leiden tot minder goede leerresultaten en minder werkplezier. Een goed school- en groepsklimaat wordt gekenmerkt door:

- een prettige en respectvolle omgang tussen leerkracht en leerling en leerlingen onderling.
- een goede groepsvorming waarbij sfeerbepalende activiteiten de sociale structuur in een groep positief versterken.
- een rustige en functionele inrichting van het lokaal.
- een sfeer waarbij eenieder verantwoordelijkheid krijgt en draagt.

De eerste drie weken van het schooljaar geven extra aandacht aan de groepsvorming door de gouden weken van de Kanjertraining in te zetten.

Om goed onderwijs te kunnen bieden, vinden wij het belangrijk dat leerkrachten, ouders en leerlingen respect voor elkaar hebben, open en eerlijk met elkaar communiceren en vertrouwen in elkaar hebben. Iedereen waaronder de leerlingen, de teamleden, de ouders en anderen, wordt geacht zowel binnen als buiten de school zich aan die gedragsregels te houden, zich er verantwoordelijk voor te voelen en elkaar erop aan te spreken. Vertrouwen en respect zijn wat ons betreft hiervoor de basis.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij zijn een erkende Kanjerschool. In iedere groep wordt de werkwijze vanuit de Kanjertraining toegepast. Deze methodiek op sociaal- emotioneel gebied, richt zich op het vergroten van sociale vaardigheden en oplossend vermogen van kinderen. Alle leerkrachten van onze school zijn gecertificeerd om de Kanjertraining te geven en volgen regelmatig nascholing op dit gebied. Op systematische wijze leren kinderen op een respectvolle, plezierige en veilige manier met elkaar omgaan. Er wordt aandacht besteed aan het bevorderen van zelfvertrouwen en zelfbeheersing. Ook wordt er gewerkt aan het verminderen van agressie en meeloopgedrag. Daarnaast krijgen kinderen handreikingen om op een goede manier om te gaan met de straatcultuur.



# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 08:30	14:15 - 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 08:30	14:15 - 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 08:30	-	-
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 08:30	14:15 - 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 08:30	14:15 - 14:15	14:15 - 18:30

Opvang  
Schooltijd

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **MAM's Kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Mam's Kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.





## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	25 oktober 2024	02 november 2024
Zomervakantie	19 juli 2025	31 augustus 2025
Pinksterweekend	08 juni 2025	09 juni 2025
Hemelvaartsweekend	29 mei 2025	30 mei 2025
Meivakantie	22 april 2025	05 mei 2025
Goede vrijdag en 2e Paasdag	18 april 2025	21 april 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	02 maart 2025
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	ma, di, wo, do vr	8:00-17:00
Directie	ma, di, wo, do vr	8:00-17:00

Ouders kunnen contact opnemen met school via parro / telefoon en uiteraard is een persoonlijk gesprek ook altijd mogelijk. We vinden korte lijnen erg belangrijk.